

Аннотация к программе
профессиональной подготовки по профессии «Рабочий по обслуживанию
зданий», учебная дисциплина «Оборудование, основы электротехники»

Рабочая программа является обязательной частью общепрофессионального цикла адаптированной профессиональной образовательной программы.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл профессиональной подготовки.

Цели и задачи дисциплины: предмет включает сведения о электрическом токе, ручных и стационарных электрических инструментах, технике безопасности при работе с электроинструментом, об электрических станциях, электрическом освещении. По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений, доступных обучающимся с интеллектуальными нарушениями.

Основные разделы программы: начальные сведения об электрическом токе; ручной электрический инструмент; стационарный электрический инструмент; техника безопасности при работе с ручным и стационарным электроинструментом; электрические приборы и электрические измерения; электрические станции, сети электроснабжения; электрическое освещение и источники света; проблемы и перспективы производства электроэнергии.

Применяются образовательные технологии: разно уровневое обучение, ИКТ, игровое, практико-ориентированное.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, умений. Обучающиеся должны знать электротехнические устройства, принцип действия которых основан на использовании электрического тока; ручной и стационарные электрические инструменты для работы рабочего по обслуживанию зданий; способы и средства защиты от поражения электрическим током.

Обучающиеся должны уметь: включать электрооборудование; соблюдать технику безопасности при работе с ручным электрическим инструментом, стационарным электрооборудованием.

Программа представляет собой предметный материал, последовательность постепенно усложняющихся заданий. Формирование и закрепление умений по основам электротехники, базируется на выполнении тестовых заданий, карточек. Каждое новое задание базируется на уже изученном материале с добавлением более сложных элементов.

Помимо теоретических занятий обучающимся так же даются практические задания.

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю 68 часов в год.

Формы контроля: итоговые контрольные работы, тестирование.

Составитель: учитель К.И. Воронин